

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants

AFFICHÉ PAR ALANNA MITCHELL LE 19 SEPTEMBRE 2018

Si vous étiez une femme au Niger ou au Mali, vous auriez plus probablement été mariée durant l'enfance qu'à l'âge adulte. Au Niger, un pays enclavé de l'Afrique de l'Ouest, 76 % des filles sont mariées avant d'avoir atteint l'âge de 18 ans. Dans le Mali voisin, cette proportion est de 61 %. Selon Ramata Thioune, spécialiste de programme principale au Centre de recherches pour le développement international à Nairobi, au Kenya, les filles n'ont souvent pas plus de 13 ans et parfois même 10 ans au moment du mariage.

Le Niger et le Mali ne sont pas les seuls en cause. Six des dix pays qui arrivent en tête pour le mariage de très jeunes filles se trouvent en Afrique de l'Ouest, explique Mme Thioune. Il y a une nouvelle encourageante. D'après un [rapport](#) de l'UNICEF publié en 2017, le taux de mariage des enfants, même s'il est encore élevé, a chuté d'un cinquième depuis 1990, en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale.

Mais la croissance de la population est telle dans ces régions que le nombre de filles augmente, et par conséquent celui des enfants mariés. En 2050, le nombre de filles de moins de 18 ans atteindra 250 millions, soit plus de trois fois le chiffre de 1990. Même avec la baisse du taux de mariage précoce, le nombre de fillettes mariées demeurera très élevé.

Les dangers physiques sont bien connus, indique Mme Thioune. Beaucoup de filles tombent enceintes rapidement. Comme elles ne sont pas toujours entièrement développées, le taux de mortalité maternelle et infantile est élevé. Les complications obstétriques sont courantes. De plus, quand les filles se marient très tôt, elles quittent l'école, ce qui réduit considérablement leur capacité à gagner leur vie. Elles sont des laissées-pour-compte de l'économie. Tout comme leur famille, leur collectivité et leur nation.

Comment s'attaquer à une question si épineuse ?

Financé par le CRDI à hauteur de 1,1 million de dollars sur trois ans, un [projet](#) mené en collaboration avec l'organisme [Women in Law and Development in Africa](#) (WiLDAF) vise à remédier au problème en enseignant aux filles du Niger, du Mali et du Togo à défendre leur propre cause.

L'idée consiste à les informer sur leurs droits à titre de femmes et d'êtres humains et à améliorer leur capacité d'agir. « Si nous parvenons à autonomiser les filles, elles pourront prendre des initiatives et combattre le mariage précoce dans leur collectivité et leur pays », explique Kafui Adjamagbo-Johnson, coordinatrice de WiLDAF pour l'Afrique de l'Ouest, qui gère ce projet.

Les résistances sont considérables, car le programme touche au cœur de la perception des femmes dans les collectivités. Selon les croyances traditionnelles, les femmes sont là pour servir les hommes, poursuit Mme Adjamagbo-Johnson. Plutôt qu'une affaire d'amour, le mariage est un accord entre deux familles qui



Trois femmes tiennent une affiche faisant la promotion du mariage civil, lors d'un forum sur le mariage des enfants avec des chefs traditionnels et religieux à Sokodé, au Togo. (Photo : WiLDAF)

a souvent pour but un gain économique. Comme le mari doit assurer la subsistance de son épouse et de sa famille, certains considèrent le mariage précoce comme une façon de s'extirper de la pauvreté. De plus, quand une fille se marie, sa famille économise les coûts de l'école.

Le fait de prendre connaissance de leurs droits a transformé beaucoup de participantes au projet pilote, raconte Mme Adjamagbo-Johnson. Les filles ont accueilli avec enthousiasme l'idée qu'elles pouvaient rester à l'école, recevoir une formation et trouver du travail avant de se marier. Cela leur a donné confiance.

Elles ont aussi appris à déterminer quelles personnes influentes, au sein de la collectivité, renforcent l'opinion que les filles doivent se marier jeunes. Il s'agit souvent d'hommes de la famille ou de la sœur aînée du père. Dans bien des cas, ce sont aussi les chefs traditionnels ou religieux du village.

Il a fallu enseigner aux filles comment changer ces mentalités. Les leçons ont duré des mois. Les chefs de projet de chaque collectivité ont appris aux jeunes filles à parler aux personnes en position de pouvoir. Les filles sont allées ensuite dans des villages pour aiguïser leur aptitude à la communication, faisant appel à la parole et à l'image pour défendre leur point de vue.

Certaines d'entre elles ont fini par obtenir des rencontres avec les chefs traditionnels de leur collectivité pour leur exposer les avantages d'un mariage plus tardif. Plusieurs ont assisté à une réunion de haut niveau au Sénégal afin de plaider en faveur du mariage à l'âge adulte, et quelques-unes sont même allées à New York pour faire valoir leur cause à une réunion de la [Commission de la condition de la femme des Nations Unies](#).

« Elles font bien leur travail et les gens les écoutent », déclare Mme Adjamagbo-Johnson.

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants

LIRE ET COMPRENDRE

1. Avant de lire l'article, lisez son titre et regardez la photo et sa légende. Décrivez ce que vous pensez que l'affiche des trois femmes tente de communiquer:

Après avoir lu l'article, répondez aux questions suivantes:

2. Bien que conscients des dangers physiques, émotionnels et économiques associés au mariage des enfants, de nombreuses familles au Niger, au Mali et au Togo forcent leurs filles à se marier jeunes. Pourquoi?

3. WiLDAF enseigne aux filles à défendre leur propre cause. Pourquoi est-il si important que les filles remplissent ce rôle?

4. Pensez à certaines personnes dans votre vie qui sont mariées (par exemple, parents, grands-parents, tantes, oncles, frères, sœurs, enseignants, chauffeurs d'autobus, entraîneurs, etc.). Remplissez le tableau ci-dessous:

Dans quels pays se sont-ils mariés?	
Quel âge avaient-ils approximativement quand ils se sont mariés?	
Ont-ils pu planifier leur mariage?	
Quels événements / célébrations ont eu lieu pendant leur mariage?	

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants

5. Maintenant, réfléchissez spécifiquement à certaines des femmes de votre vie qui sont mariées (par exemple, mères, sœurs, tantes, grand-mères, enseignantes, etc.). Remplissez le tableau ci-dessous:

<p>Comment pensez-vous que leur vie serait différente si elles avaient été mariées entre 10 et 13 ans? Fournissez des exemples spécifiques.</p>	
---	--

6. Après avoir lu l'article, concevez votre propre affiche qui pourrait être utilisée par des organismes tels que l'UNICEF ou le WiLDAF pour promouvoir des pratiques de mariage civil en Afrique de l'Ouest.

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants

RÉFLÉCHIR-JUMELER-PARTAGER

Réfléchir

7. a) À l'aide de l'article et du [rapport](#) produit par l'UNICEF en 2017, identifiez trois statistiques qui englobent les impacts négatifs associés aux mariages d'enfants en Afrique centrale et en Afrique de l'Ouest.

-
-
-

b) Maintenant, identifiez trois statistiques qui, selon vous, résument les perspectives futures concernant les mariages d'enfants dans ces régions.

-
-
-

Jumeler

8. a) Comparez les statistiques que vous avez choisies avec celles choisies par un camarade de classe.
 b) Avec votre camarade, effectuez une recherche sur les statistiques du mariage en dehors de l'Afrique à l'aide des données de [l'ONU / données interactives sur les mariages et les unions](#).
 c) Recherchez maintenant comment certains facteurs (par exemple la densité de la population, la géographie, la culture, la structure politique, l'économie, le système éducatif, etc.) diffèrent entre l'Afrique de l'Ouest (et l'Afrique centrale) et le pays que vous avez choisi. Ces facteurs aident-ils à expliquer les différences potentielles dans les statistiques du mariage? Comment?

Partager

9. a) Demandez aux élèves de partager les résultats de leurs recherches avec la classe en créant des graphiques, des tableaux ou des infographies qui comparent les données d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale avec celles des pays de leur choix. Utilisez cette opportunité pour aider vos étudiants à apprendre Microsoft PowerPoint.
- b) En classe ou en groupes de quatre à six personnes, demandez à vos élèves d'écrire et de présenter un sketch ou une pièce de théâtre faisant connaître les problèmes actuels liés au mariage précoce et les efforts en cours pour réduire les impacts associés. Considérer ce qui suit:
- Il peut être utile d'inclure un « narrateur » qui aide à raconter l'histoire ou à clarifier le message
 - Donnez à vos élèves le temps de réfléchir pour savoir si le sketch sera présenté de manière légère ou sérieuse
 - Écrire un script
 - Limitez votre attention en choisissant un incident connu dans l'histoire ou un problème en cours de discussion dans les médias
 - Incorporer des faits éducatifs dans le script

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

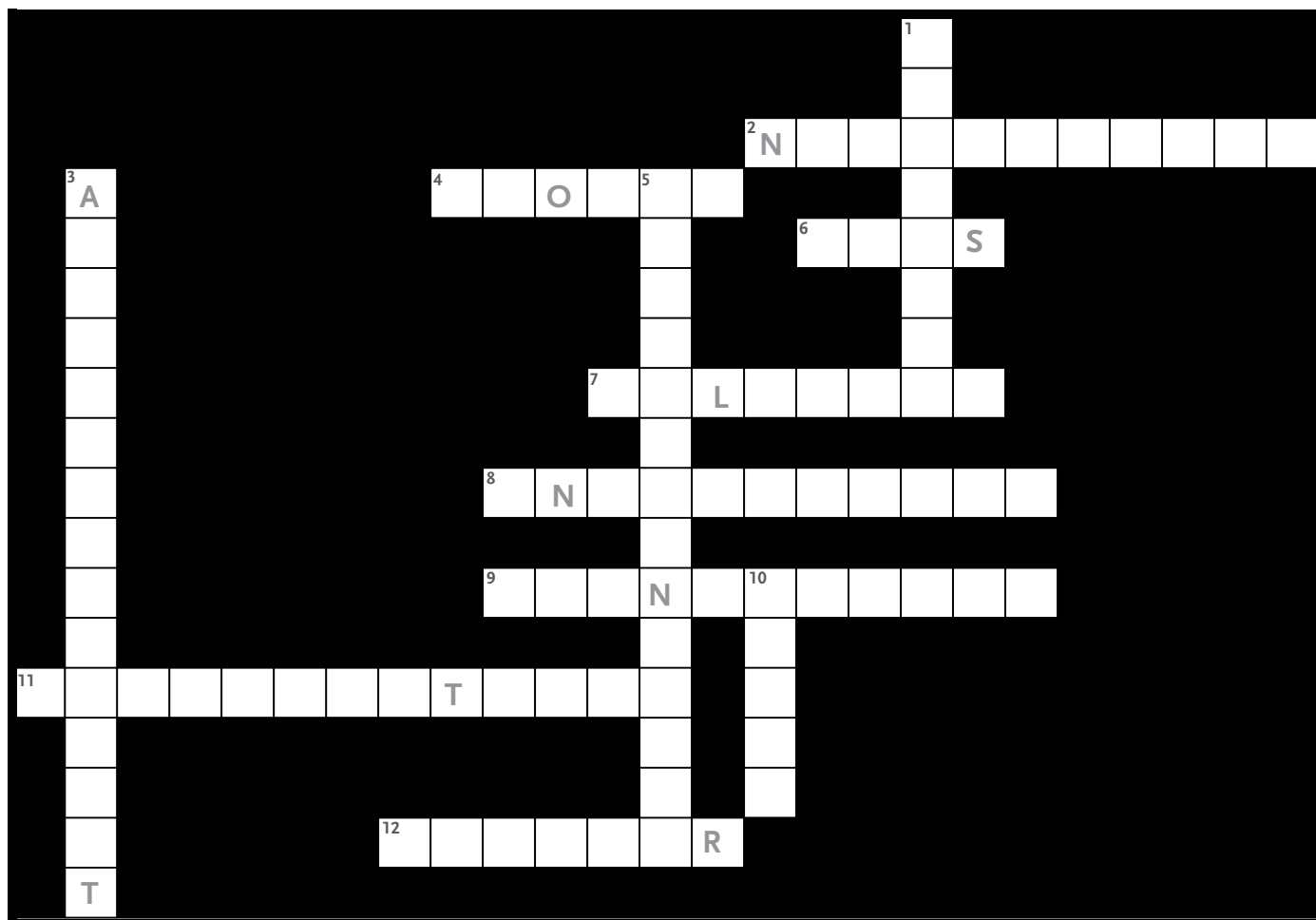
Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants

EN LIGNE

1. Explorez [la page de données de l'UNICEF](#) sur le mariage des enfants. Des articles expliquant des questions telles que les effets de l'âge de la mère sur la croissance de l'enfant et les progrès et perspectives liés à l'élimination du mariage des enfants sont également disponibles.
2. L'UNICEF a également [un document](#) de questions et réponses sur les données mondiales relatives au mariage des enfants.
3. [Filles, pas Épouses](#) est un leader mondial d'éducation sur les mariages précoces.
4. Visitez le [Fonds des Nations Unies pour la population](#) pour savoir comment expliquer aux jeunes que le mariage des enfants est une violation des droits de l'homme.
5. Le [Centre International de Recherche sur les Femmes](#) mène des efforts pour trouver des solutions qui élimineront le mariage des enfants.
6. [La Banque Mondiale](#) a des infographiques, des graphiques et des vidéos qui expliquent l'état mondial du mariage des enfants.
7. Le [Conseil des Relations Extérieures](#) établit des liens entre la géographie et le mariage des enfants.
8. Vision Mondiale a récemment publié [une histoire](#) de motivation du point de vue de Fatou, une jeune sénégalaise de 17 ans.

METTRE UN TERME AU MARIAGE DES ENFANTS

Des jeunes filles de l'Afrique de l'Ouest défendent leurs droits et aident leur collectivité en changeant les perspectives culturelles sur le mariage des enfants



MOTS CROISÉS :

Horizontal

2. Lieu de la réunion de la Commission des Nations Unies sur le statut des femmes (trois mots)
4. Autonomiser les filles comprend les enseigner au sujet de ceci
6. Les leçons du projet pilote se répètent pendant cette période de temps
7. Les filles peuvent se rendre à ces endroits pour parler à des personnes en position de pouvoir
8. le taux de mariages d'enfants a diminué de ce montant en Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale depuis 1990 (deux mots)
9. Le mot utilisé par les filles pour décrire leur expérience avec le projet pilote
11. poste de Kafui Adjamagbo-Johnson avec le projet WILDAF
12. Les personnes en pouvoir ont besoin de le faire ceci lorsqu'elles sont présentées avec les avantages d'un mariage civil

Vertical

1. Les complications de ce type peuvent se développer lorsque les filles deviennent enceintes à un jeune âge
3. Six des 10 premiers pays au monde pour le mariage précoce des femmes sont ici (trois mots)
5. Ce type de croyance impose aux femmes de servir les hommes
10. Dans quelques pays africains, vous êtes plus susceptible d'être marié en tant qu'enfant si vous êtes de ce ceci