

S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques

AFFICHÉ PAR ALANNA MITCHELL LE 19 JUILLET 2016

Dix femmes sachant à peine lire et écrire. Six villages éloignés et pauvres nichés dans le Haut Atlas marocain près de Marrakech. Une augmentation des crues-éclair qui contaminent l'eau pendant des jours. Des villageois vulnérables, notamment les enfants et les vieillards, qui tombent malades en buvant cette eau impropre.

Comment aider ces populations ? On a eu l'idée de donner à dix femmes des tablettes électroniques, une connexion Internet et une page Facebook réservée et de leur apprendre à échanger.

Pourquoi des femmes ? Parce que, dans les faits, ce sont elles les chefs de famille : elles gagnent leur vie en tenant de petits restaurants, en cultivant la terre ou en occupant des emplois temporaires pendant que leurs maris travaillent à Marrakech. Lorsque les crues se produisent, ce sont elles qui doivent faire face à leurs terribles conséquences. Et elles le font avec courage et créativité, selon Diane Pruneau, professeure et éducatrice environnementale à l'Université de Moncton, qui a élaboré le projet Facebook avec son équipe.

Les chercheurs ont appris aux femmes à utiliser l'ordinateur, à prendre des photographies et des vidéos et à les afficher avec des commentaires. Ils ont choisi Facebook en raison de son utilisation facile. Avant la formation, les femmes ne se connaissaient pas, même si toutes vivaient dans la vallée de l'Ourika.

Au cours d'une récente crue, alors que le niveau de l'eau s'élevait et mettait en péril les villages, les femmes ont mis au point un système pour s'avertir du danger. Celles qui se trouvaient en amont ont affiché des photos, des vidéos et des commentaires en vue de faire connaître la situation aux villageoises en aval.

Après l'inondation, elles ont élaboré leurs propres systèmes de filtration d'eau avec du sable, des roches ou du tissu. Elles ont pris des photos et ont transmis l'information aux autres grâce à Facebook. Elles ont trouvé moyen de gérer les rares ressources en eau et elles explorent de nouvelles façons de protéger leurs maisons pendant les inondations. Elles transmettront toutes cette information aux autres villageois.

Le projet Facebook de Diane Pruneau s'inscrit dans un programme de trois ans doté d'un budget de 650 000 \$. Intitulé Gestion intégrée des ressources en eau et paiement des services environnementaux (GIREPSE), ce projet bénéficie du financement du [Centre de recherches pour le développement international](#) et vise à aider les populations vulnérables du Haut Atlas à faire face aux effets des changements climatiques et autres types de dégradation environnementale.

Selon Abdellatif Khattabi, président de l'Association marocaine des sciences régionales qui dirige ce projet, ces problèmes se multiplient. Les changements climatiques touchent déjà le Maroc, qui connaît davantage de sécheresses. Les pluies, rares et violentes, engendrent de vastes torrents que la terre est moins en mesure d'absorber. En plus, les précipitations sont moins prévisibles qu'avant et la température de l'air est plus élevée.

Par ailleurs, sur les collines qui alimentent le bassin hydrographique, la déforestation et les activités agricoles se sont intensifiées, tandis que les pratiques de gestion des terres n'ont



Restaurants et cafés au bord de l'Ourika au Maroc au printemps et en été (à gauche). Mais en temps de crue, le flux puissant de cette rivière peut se révéler dangereux et endommager maisons, commerces et infrastructures (à droite). Le projet GIREPSE vise à enseigner aux populations à s'adapter à ces changements dont beaucoup sont liés au réchauffement climatique. (Photos : Avec l'aimable permission du GIREPSE)

pas suivi le mouvement. Cela exacerbe les inondations, explique Heidi Braun, le responsable du programme pour le CRDI. Les méga-inondations qui survenaient autrefois une fois ou deux par siècle sont aujourd'hui beaucoup plus fréquentes.

La pression s'accroît aussi sur les rares ressources en eau. La population de Marrakech augmente; les touristes affluent dans la vallée de l'Ourika en été et en hiver; l'industrie et l'agriculture consomment davantage d'eau. Et pour couronner le tout, les analystes prédisent qu'avec l'intensification des changements climatiques, la région recevra moins de pluie chaque année, mais plus d'orages catastrophiques, tandis que la température continuera de grimper et de causer une évaporation accrue.

Le projet GIREPSE explore un ensemble de mécanismes novateurs pour faire face à ces problèmes. Les touristes ne pourraient-ils, par exemple, payer une petite taxe environnementale pour contribuer à la conservation de l'eau ? Ne pourrait-on pas encourager certaines pratiques agricoles comme la culture en terrasses pour réduire l'érosion ? Les villageois ne pourraient-ils pas conserver eux-mêmes leur récolte de fruits afin de pouvoir en tirer un meilleur prix tout au long de l'année ?

Selon Abdellatif Khattabi, le groupe Facebook a été un premier pas très fructueux qui a permis aux villageois de s'adapter aux changements. De concert avec Diane Pruneau, il attire l'attention sur les effets bénéfiques inattendus du projet qui dépassent l'adaptation aux changements climatiques. En communiquant entre elles, les femmes ont commencé à croire en l'importance de leurs observations et même de leurs opinions sur les inondations. Elles ont pris plaisir à se faire entendre. Elles se sont mises à échanger sur d'autres problèmes auxquels elles sont confrontées. Ce qui est sans doute le plus important, c'est qu'elles ont pris conscience que, par leurs actions, elles ont le pouvoir d'améliorer leur sort et celui de leur famille.

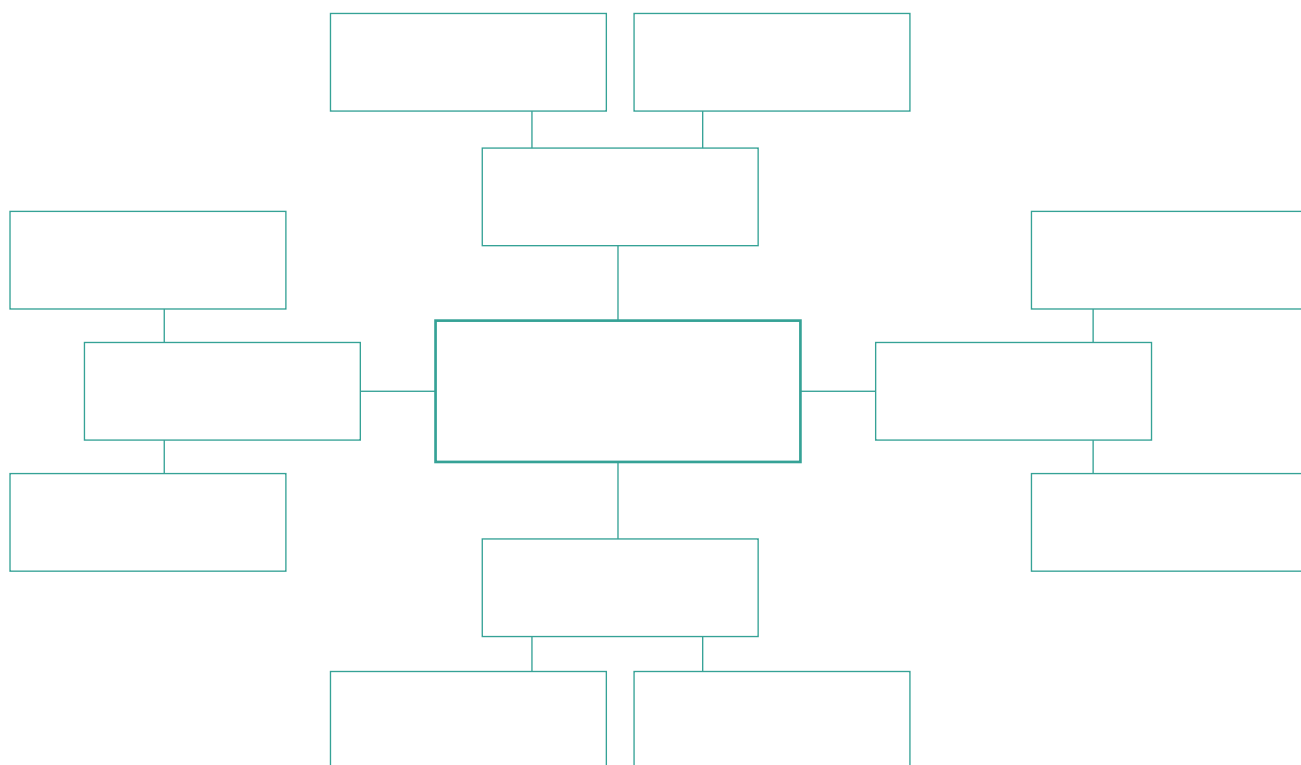
S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques

LIRE ET COMPRENDRE

Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Créez une carte cognitive qui présente l'idée principale de l'article et les points justificatifs. L'idée principale doit se trouver au centre de la carte et les différents points doivent former des branches. Vous pouvez utiliser une combinaison d'images et de mots.



2. Expliquez pourquoi les inondations posent problème dans la région.

S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques

3. Nommez cinq mesures qu'ont adoptées les femmes et le GIREPSE pour faire face aux conséquences des inondations.

4. Maintenant que vous avez énuméré plusieurs mesures déjà prises pour remédier à la situation, vous avez la possibilité de donner vos idées. Concevez et proposez une solution pour réagir aux effets des changements climatiques et aux inondations dans la région.

5. Analysez la photo de l'article et répondez aux questions suivantes.

- a) Pouvez-vous faire trois observations sur la photo ?

- b) Quelles pensées et émotions cette photo suscite-t-elle ?

- c) À votre avis, pourquoi a-t-on choisi cette photo ?

S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques

6. Évaluez l'efficacité de Facebook dans ce projet par rapport à d'autres plateformes de médias sociaux.

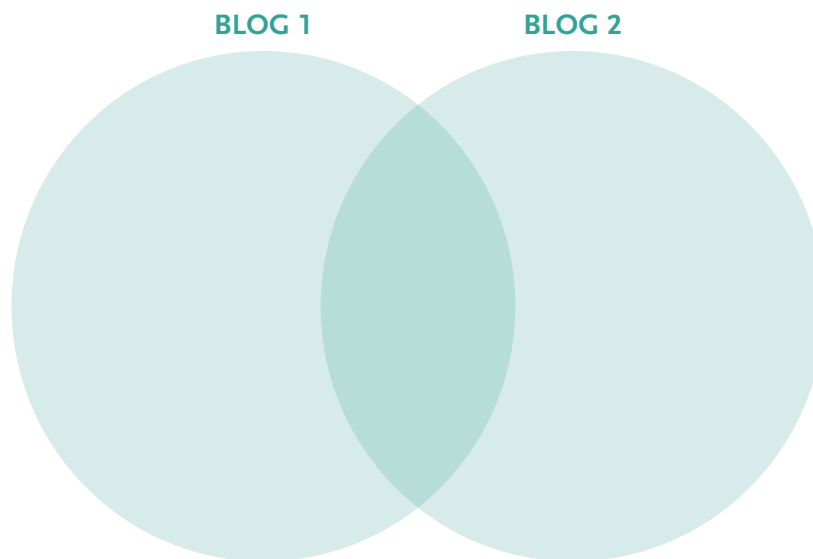
7. Formulez une prédiction raisonnable sur les résultats de ce projet de cinq ans à partir de maintenant. Appuyez vos prédictions sur des faits mentionnés dans l'article.

Penser-discuter-échanger

8. *Penser*
Créez un blogue qui diffuse au monde entier un aspect de ce projet. Votre enseignant vous indiquera si vous devez écrire votre texte dans votre cahier ou avec un outil de publication comme Blogger.

Discuter

Discutez de vos articles avec un camarade. Relevez les thèmes de vos blogues et comparez-les.



Échanger

Discutez avec toute la classe des thèmes qui se recoupent dans les divers blogues.

S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques

EN LIGNE

1. Situez le Maroc sur [Google Maps](#) et explorez le pays. Utilisez la fonction *Découvrir* et d'autres outils pour trouver les éléments suivants :
 - a) la population
 - b) un océan qui borde le pays
 - c) une mer qui borde le pays
 - d) la capitale
 - e) les montagnes du Haut Atlas
 - f) Marrakech
 - g) l'oued Ourika (ou rivière Ourika)
 - h) un pays voisin
2. Renseignez-vous sur [les monts Atlas](#).
3. Lisez sur les [dernières crues-éclair au Maroc](#).
4. Renseignez-vous sur le projet dans le [Morocco World News](#).
5. Renseignez-vous sur [le Centre de recherches pour le développement international](#).
6. Visitez [l'Agence de santé publique du Canada](#) pour en savoir plus sur les changements climatiques et les inondations.
7. Lisez le blogue de [Mark Zuckerberg](#) (en anglais) sur la fourniture d'Internet à partir de l'espace aux régions éloignées de l'Afrique subsaharienne.

S'ADAPTER À UNE NOUVELLE RÉALITÉ AU MAROC

Comment un projet aide une partie de l'Afrique du Nord à lutter contre les effets des changements climatiques



MOTS CROISÉS

Horizontal

5. Grand danger
6. Massif montagneux d'Afrique du Nord
7. Destruction progressive sous l'action de forces naturelles, comme l'eau
11. Grande quantité d'eau qui coule
12. Qui a des effets très graves ou très destructeurs
14. Susceptible à la maladie en raison de l'âge

Vertical

1. Eau devenue impure
2. Dans la même direction que le courant

3. Acte d'abîmer quelque chose
4. Élimination de substances indésirables dans l'eau
6. Dans la direction opposée à celle du courant d'un cours d'eau
8. Changement de l'état liquide à l'état gazeux
9. Augmentation rapide et importante du volume des eaux
10. Atténuer les effets d'un mal
13. Eau pénétrant dans le sol graduellement
15. Pas abondant
16. Accentuer